

Pengaruh Ketiadaan Ayah Terhadap Tingkah Laku Agresif dalam kalangan Remaja

(The Influence of Father Absence on Aggressive Behavior Among Adolescents)

Tamilselvi Olakanathan^{1*}, Muhammad Syawal Amran²

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Bangi, Selangor, Malaysia.
Email: magita5609@gmail.com

²Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Bangi, Selangor, Malaysia.
Email: syawal@ukm.edu.my

CORRESPONDING

AUTHOR (*):

Tamilselvi Olakanathan
(magita5609@gmail.com)

KATA KUNCI:

Ketiadaan Ayah
Tingkah Laku Agresif
Remaja
Faktor Perantara
Kajian Literatur Sistematis

KEYWORDS:

Father absence
Aggressive behavior
Adolescents
Mediating factors
Systematic literature review

CITATION:

Tamilselvi, O., & Muhammad Syawal, A.
(2026). Pengaruh Ketiadaan Ayah Terhadap
Tingkah Laku Agresif dalam kalangan
Remaja. *Malaysian Journal of Social Sciences
and Humanities (MJSSH)*, 11(1), e003759.
<https://doi.org/10.47405/mjssh.v11i1.3759>

ABSTRAK

Keluarga merupakan asas pembentukan tingkah laku dan emosi remaja. Dalam struktur ini, kehadiran ayah berfungsi sebagai pembimbing emosi dan tingkah laku. Walau bagaimanapun, ketiadaan ayah semakin menjadi fenomena biasa disebabkan oleh pelbagai faktor seperti perceraian dan migrasi. Kajian menunjukkan ketiadaan peranan ayah secara signifikan memberi kesan negatif terhadap kesejahteraan emosi dan sosial, serta meningkatkan risiko tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Selain itu, kesan ketiadaan ayah tidak bersifat langsung, sebaliknya dipengaruhi oleh faktor psikologi perantara seperti harga diri dan ketahanan terhadap tekanan. Sehubungan itu, kajian literatur sistematik (SLR) ini dilaksanakan bagi menghimpun dan menganalisis dapatan kajian lepas berkaitan hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Kajian ini turut bertujuan mengenal pasti faktor-faktor perantara yang mempengaruhi hubungan tersebut serta menilai kualiti artikel yang dipilih. Hasil analisis mendapati bahawa ketiadaan ayah mempunyai hubungan signifikan dengan peningkatan tingkah laku agresif remaja. Hubungan ini tidak langsung, sebaliknya dimediasi oleh pelbagai faktor perantara, termasuk tekanan psikologi dalaman, tahap harga diri, daya ketahanan (resilience), konflik keluarga, dan gaya keibubapaan ibu. Reka bentuk kajian yang dianalisis adalah pelbagai, terdiri daripada kajian kualitatif (10), kuantitatif (9), longitudinal (9), gabungan (6), dan ulasan sistematik (2), yang dijalankan di pelbagai negara, dengan fokus utama di Amerika Syarikat (12 artikel) dan China (6 artikel). Kesimpulannya, kajian ini mengukuhkan pemahaman bahawa ketiadaan ayah merupakan faktor risiko utama kepada tingkah laku agresif remaja. Implikasi kajian menuntut intervensi bersepadu yang menyasarkan

pembangunan harga diri dan daya tahan emosi remaja, serta sokongan sosial dan polisi keluarga yang holistik.

ABSTRACT

The family plays a fundamental role in adolescents' emotional and behavioral development, with fathers contributing significantly to emotional regulation and behavioral control. However, father absence has become increasingly prevalent due to factors such as divorce, death, and labor migration, raising concerns regarding adolescents' psychosocial development. This systematic literature review aims to synthesize empirical studies examining the relationship between father absence and aggressive behavior among adolescents and to identify mediating factors influencing this relationship. This review was conducted in accordance with PRISMA guidelines using the Google Scholar database and involved the analysis of 36 peer-reviewed journal articles published between 2015 and 2025. The quality of the selected studies was assessed using the Mixed-Method Appraisal Tool (MMAT). The findings indicate that father absence is significantly associated with increased aggressive behavior among adolescents, although the relationship is largely indirect. Psychological and social mediating factors such as self-esteem, emotional resilience, psychological stress, family conflict, maternal parenting style, and social support play important roles. In conclusion, father absence is a significant risk factor for aggressive behavior among adolescents, highlighting the need for holistic interventions involving family, school, and community support systems.

Sumbangan/Keaslian: Kajian ini menyumbang kepada literatur sedia ada dengan menyediakan sintesis sistematik terhadap hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja serta menekankan peranan faktor perantara psikologi dan sosial.

1. Pengenalan

Keluarga memainkan peranan asas dalam membentuk tingkah laku dan emosi anak-anak, khususnya semasa fasa remaja yang merupakan tempoh kritikal dalam perkembangan psikososial individu (Santrock, 2011). Dalam struktur keluarga, kehadiran ayah bukan sahaja berfungsi sebagai pemberi nafkah tetapi juga sebagai pembimbing emosi dan tingkah laku anak (Pruett & Pruett, 2009). Walau bagaimanapun, dalam konteks masyarakat moden hari ini, ketiadaan ayah semakin menjadi satu fenomena biasa yang berpunca daripada pelbagai faktor seperti perceraian, kematian, migrasi pekerjaan, atau pengabaian (Lamb, 2010; Falbo & Polit, 2014). Kajian menunjukkan bahawa ketiadaan peranan ayah memberi kesan negatif yang signifikan terhadap kesejahteraan emosi dan sosial anak-anak, terutama dalam kalangan remaja (Qureshi et al., 2024).

Remaja yang membesar tanpa kehadiran ayah lebih berisiko menunjukkan tingkah laku agresif seperti pergaduhan, buli, kekasaran verbal, dan perbuatan yang mengancam keselamatan sosial. Menurut kajian oleh Susana et al. (2024), sebanyak 53.2% daripada tingkah laku agresif dalam kalangan remaja dapat dijelaskan oleh ketiadaan peranan

ayah, manakala kesunyian sebagai faktor perantara turut menyumbang secara signifikan terhadap peningkatan tahap agresiviti. Kajian ini mengukuhkan pandangan bahawa ayah mempunyai pengaruh besar dalam mengawal emosi dan membentuk nilai tingkah laku anak.

Selain itu, penyelidikan turut menunjukkan bahawa kesan ketiadaan ayah terhadap agresiviti remaja juga dipengaruhi oleh faktor psikologi seperti harga diri dan ketahanan terhadap tekanan. Dalam satu kajian di China, ketiadaan ayah tidak menunjukkan kesan langsung terhadap permusuhan remaja, tetapi bertindak melalui rantai psikologi seperti penurunan toleransi tekanan dan harga diri, yang akhirnya mendorong kepada permusuhan dan tingkah laku negatif (Liu et al., 2021). Dapatan ini menunjukkan bahawa faktor dalaman individu juga perlu diberi perhatian dalam memahami kesan ketiadaan ayah.

Sehubungan itu, kajian literatur secara sistematik ini bertujuan untuk menghimpun dan menganalisis dapatan kajian lepas berkaitan hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Kajian ini penting dalam usaha mengenal pasti faktor risiko utama yang menyumbang kepada pembentukan tingkah laku agresif serta memberikan asas kepada intervensi psikososial dan pendidikan. Dapatan kajian ini diharapkan dapat menjadi panduan kepada penggubal dasar, kaunselor sekolah, pendidik, serta penyelidik dalam membentuk sokongan yang lebih berkesan kepada golongan remaja yang terkesan dengan ketiadaan ayah dalam kehidupan mereka.

1.1. Pernyataan Masalah

Walaupun pelbagai kajian telah dijalankan berkaitan perkembangan emosi dan sosial remaja, namun kajian yang memberi tumpuan khusus terhadap pengaruh ketiadaan ayah terhadap tingkah laku agresif remaja masih terhad. Dalam banyak keadaan, ketiadaan ayah sering dianggap sebagai isu sekunder dalam pembangunan kanak-kanak dan remaja, sedangkan ia sebenarnya mempunyai implikasi besar terhadap pembentukan tingkah laku negatif seperti pergaduhan, buli, dan penentangan terhadap autoriti. Kajian oleh Qureshi et al. (2024) mendapati bahawa ketiadaan ayah dikaitkan secara positif dengan kecenderungan remaja terhadap tingkah laku ekstrem dan ganas. Namun begitu, banyak kajian masih menumpukan kepada peranan ibu atau dinamika keluarga secara umum, berbanding kajian mendalam tentang kesan spesifik ketiadaan peranan ayah terhadap perilaku agresif remaja.

Antara cabaran utama ialah pemahaman yang terhad terhadap bagaimana ketiadaan ayah memberi kesan dari aspek psikologi dalaman remaja. Kajian oleh Liu et al. (2021) menunjukkan bahawa hubungan antara ketiadaan ayah dan permusuhan remaja tidak berlaku secara langsung, tetapi melalui faktor perantara seperti tahap harga diri dan ketahanan terhadap tekanan psikologi. Remaja yang tidak mempunyai ayah menunjukkan kesukaran dalam mengurus emosi, yang akhirnya menjurus kepada tingkah laku agresif. Namun begitu, masih kurang kajian yang membongkar faktor-faktor perantara ini secara menyeluruh dan kontekstual, terutamanya dalam budaya Asia Tenggara atau Malaysia.

Tambahan pula, wujud kekurangan dalam kajian yang menghubungkan tahap agresiviti remaja secara kuantitatif dengan bentuk ketiadaan ayah – sama ada disebabkan perceraian, kematian atau ketiadaan psikologi (ayah wujud secara fizikal tetapi tidak terlibat secara emosi). Kajian oleh Ismail et al. (2024) menegaskan bahawa terdapat

hubungan positif yang signifikan antara keadaan "fatherless" dan kecenderungan agresif dalam kalangan remaja di Indonesia, namun bentuk ketiadaan ayah tidak diperincikan secara kontekstual. Kekaburan ini menimbulkan keperluan untuk mengkaji semula dapatan lepas secara sistematik untuk memahami jenis ketiadaan ayah yang paling berimpak terhadap agresiviti remaja.

Maka, adalah penting untuk dijalankan satu kajian tinjauan literatur secara sistematik bagi mengenal pasti dan mensintesis dapatan kajian lepas berkaitan pengaruh ketiadaan ayah terhadap tingkah laku agresif remaja. Kajian ini juga bertujuan untuk meneroka faktor-faktor perantara yang mungkin mempengaruhi hubungan tersebut. Dengan mengambil kira bahawa tingkah laku agresif dalam kalangan remaja boleh membawa kepada pelbagai masalah sosial dan jenayah pada masa depan, kajian ini diharapkan dapat memberi panduan kepada penggubal dasar, kaunselor, pendidik, dan penyelidik dalam membentuk intervensi berasaskan bukti bagi membantu golongan remaja yang terkesan.

1.2. Objektif Kajian

- i. Menghimpun dan menganalisis dapatan kajian lepas berkaitan hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja.
- ii. Menganalisis corak hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja, sama ada ketiadaan tersebut berlaku secara fizikal, emosi atau psikologi, berdasarkan dapatan kajian terdahulu.
- iii. Menenal pasti dan menghuraikan faktor-faktor perantara psikologi dan sosial yang mempengaruhi hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja, seperti harga diri, ketahanan emosi, tekanan psikologi, konflik keluarga, gaya keibubapaan ibu dan sokongan sosial.
- iv. Menilai kualiti metodologi kajian lepas yang berkaitan dengan topik ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja menggunakan pendekatan penilaian kualiti Mixed-Method Appraisal Tool (MMAT).

1.3. Reka Bentuk Kajian

Panduan yang digariskan oleh PRISMA digunakan untuk menilai artikel-artikel yang diperoleh bagi kajian ini. Proses tinjauan literatur secara sistematik ini dilaksanakan mengikut empat peringkat utama yang dicadangkan oleh PRISMA, iaitu identification, screening, eligibility, dan inclusion. Carta alir PRISMA (Gambar 1) yang digunakan dalam kajian ini merupakan adaptasi daripada carta asal oleh Page et al. (2021) yang bertujuan memastikan ketelusan dan kebolehulangan dalam proses pemilihan artikel.

1.4. Proses Pemilihan Artikel

Langkah pertama melibatkan proses pengenalpastian artikel-artikel yang relevan berdasarkan kata kunci yang telah dikenal pasti. Dalam konteks kajian ini, istilah berkaitan seperti "*father absence*", "*adolescents*", "*aggressive behavior*", "*fatherless*", dan "*youth aggression*" digunakan dalam pelbagai kombinasi bagi memastikan liputan pencarian yang menyeluruh. Pencarian frasa dijalankan menggunakan teknik pencarian seperti phrase searching (tanda petikan), Boolean operators (AND, OR), serta truncation dan wildcard bagi memperoleh pelbagai variasi hasil carian. Pangkalan data utama yang digunakan ialah Google Scholar, kerana ia merupakan sumber terbuka yang luas dan merangkumi pelbagai disiplin serta akses kepada artikel terkini. Hasil pencarian awal

menggunakan Google Scholar telah menghasilkan sebanyak 210 artikel dari tahun 2015 hingga 2024 yang berpotensi untuk dianalisis.

Jadual 1: Pencarian di pangkalan data menggunakan 'search strings'

Pangkalan data	Kata Kunci Carian
Google Scholar	("father absence" OR "fatherless" OR "absence of father" OR "non-residential father" OR "paternal absence") AND ("aggressive behaviour" OR "aggressive behavior" OR "youth aggression" OR "teen aggression" OR "adolescent aggression") AND ("adolescents" OR "teenagers" OR "youth")

1.4.1. Saringan

Selepas artikel diperoleh melalui proses Proses Pemilihan Artikel, artikel yang berulang telah dikeluarkan daripada keseluruhan senarai. Sebanyak 42 artikel telah disingkirkan kerana merupakan salinan pendua daripada pencarian berbeza. Artikel yang masih berbaki kemudiannya melalui proses screening, iaitu proses tapisan berdasarkan kriteria pemilihan yang telah ditetapkan. Tiga kategori kriteria telah digunakan dalam saringan ini, iaitu tahun penerbitan, jenis penerbitan, dan bahasa dokumen. Bagi tujuan kajian ini, hanya artikel yang diterbitkan dari tahun 2015 hingga 2024 dipilih bagi memastikan dapatan adalah terkini dan relevan. Selain itu, hanya artikel jurnal berwasit (peer-reviewed journal articles) yang digunakan, manakala laporan, bab buku, dan tesis telah dikecualikan. Kajian ini juga hanya mempertimbangkan artikel yang ditulis dalam Bahasa Inggeris untuk menjamin ketepatan pemahaman semasa proses analisis kandungan. Berdasarkan kriteria ini, sebanyak 71 artikel telah dikecualikan kerana tidak memenuhi salah satu atau lebih daripada syarat yang ditetapkan. Seterusnya, daripada 97 artikel jurnal yang tinggal, hanya 88 artikel yang dapat dicapai dalam talian dan layak untuk melalui proses seterusnya, iaitu eligibility, setelah 9 artikel tidak dapat diakses dalam bentuk teks penuh.

Jadual 2: Kriteria pemilihan dan pengecualian artikel jurnal

Kategori	Kriteria Pemilihan	Kriteria Pengecualian
Tahun Penerbitan	2015–2024	2014 dan tahun-tahun sebelumnya
Bahasa	Bahasa Inggeris	Selain daripada Bahasa Inggeris
Jenis Penerbitan	Artikel jurnal empirik	Tinjauan literatur naratif, prosiding, bab buku, laporan

1.4.2. Kriteria Kelayakan

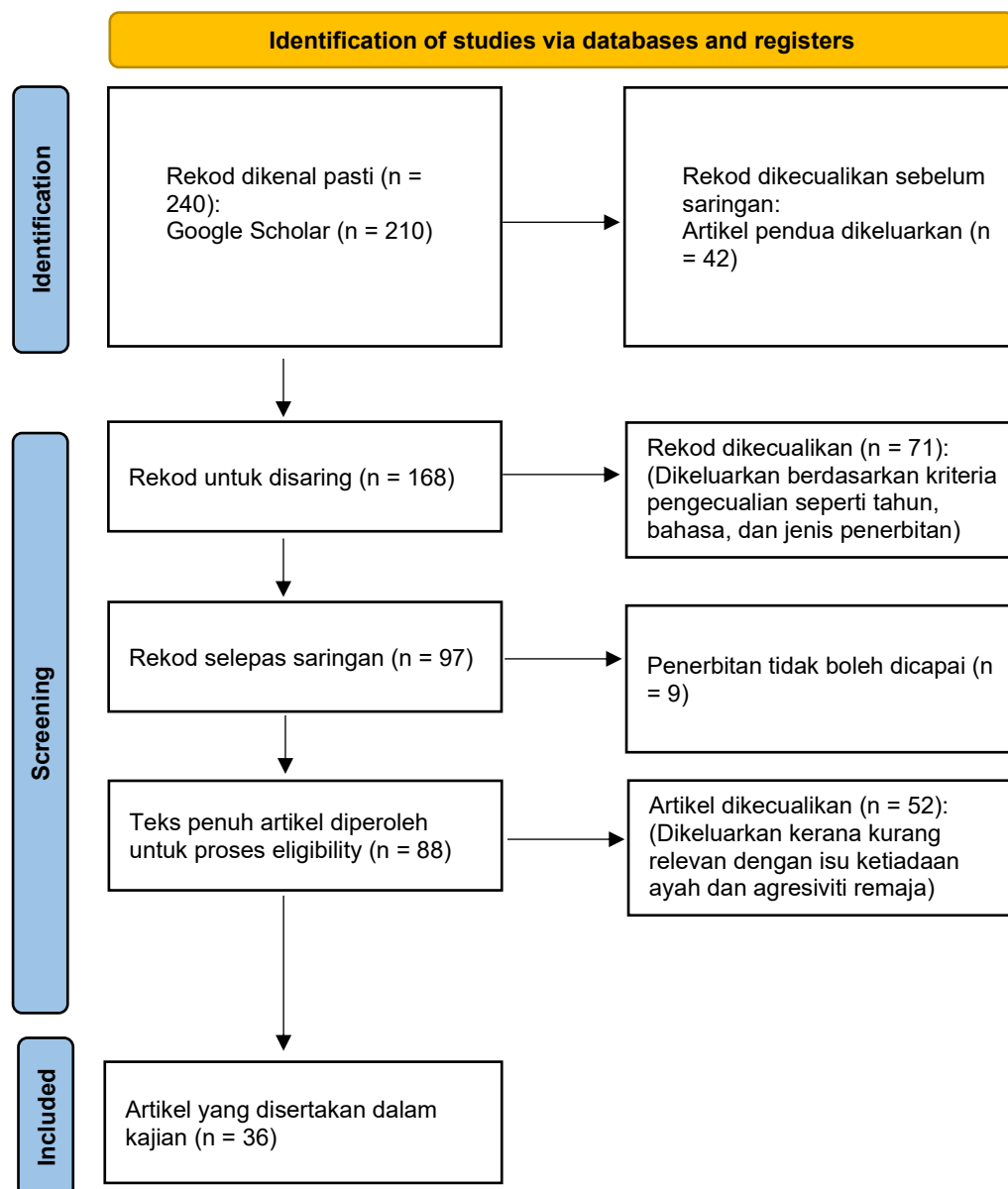
Bagi memastikan artikel jurnal yang dipilih mematuhi piawai yang telah ditentukan untuk kajian ini, kesemua 88 buah artikel jurnal telah disemak semula melalui pembacaan terperinci terhadap tajuk, abstrak, metodologi, dan perbincangan dapatan kajian. Tujuan penyemakan ini adalah untuk memastikan bahawa setiap artikel benar-benar mengandungi perbincangan empirikal mengenai hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Hasil daripada proses penyemakan tersebut, sebanyak 52 artikel jurnal telah dikecualikan kerana didapati tidak relevan secara langsung dengan fokus kajian, seperti kajian yang hanya meneliti kesan umum struktur keluarga tanpa fokus kepada ketiadaan ayah, atau artikel yang mengkaji tingkah laku

remaja tanpa melibatkan elemen agresif. Maka, jumlah artikel jurnal yang dipilih dan dianggap sesuai untuk dianalisis secara mendalam dalam kajian ini adalah sebanyak 36 buah artikel jurnal.

1.4.3. Penilaian Kualiti Artikel

Penilaian kualiti artikel jurnal dilaksanakan untuk memastikan reka bentuk metodologi dan analisis data dalam setiap kajian yang dipilih adalah relevan dan memenuhi tahap kualiti yang memuaskan. Dalam fasa ini, kaedah Mixed-Method Appraisal Tool (MMAT) yang dibangunkan oleh Hong et al. (2018) digunakan bagi menilai artikel jurnal yang terpilih. MMAT dipilih kerana ia sesuai digunakan dalam tinjauan literatur sistematik yang melibatkan pelbagai reka bentuk kajian seperti kajian kualitatif, kuantitatif, dan campuran. Bagi setiap artikel yang dipilih, dua tahap saringan telah dijalankan sebelum proses penilaian dijalankan menggunakan MMAT.

Rajah 1: Carta alir literatur bersistematik PRISMA diadaptasi daripada Page et al. (2021)



Artikel dinilai berdasarkan lima kriteria utama seperti ketepatan persoalan kajian, kesesuaian reka bentuk metodologi, kaedah pengumpulan data, kesahan analisis, dan kebolehpercayaan dapatan. Setiap artikel dinilai berdasarkan reka bentuk kajian masing-masing, dan hanya artikel yang melepasi tahap minimum penilaian diteruskan untuk dianalisis dalam tinjauan ini. Daripada 36 artikel jurnal yang dinilai, 24 artikel memenuhi kesemua lima kriteria MMAT, menunjukkan tahap kualiti yang sangat tinggi. Sementara itu, 8 artikel memenuhi empat kriteria, 3 artikel memenuhi tiga kriteria, manakala 2 artikel hanya memenuhi dua daripada lima kriteria dan dinilai sebagai berkualiti rendah. Oleh itu, 36 artikel telah disahkan layak dan dipilih.

Jadual 3: Hasil penilaian kualiti artikel jurnal.

Penulis Artikel (Tahun)	Reka Bentuk Kajian	Negara	QA 1	QA 2	QA 3	QA 4	QA 5	Bilangan Kriteria yang dipenuhi	Penyertaan dalam Kajian
Susana et al. (2024)	Qualitative	USA	✓	X	✓	✓	✓	4	Yes
Musembi et al. (2022)	Quantitative	Kenya	✓	✓	✓	X	✓	4	Yes
Ramatsetse & Ross (2022)	Longitudinal	South Africa	✓	✓	✓	✓	X	4	Yes
Bailey et al. (2024)	Mixed Methods	USA	✓	X	✓	✓	✓	4	Yes
Xiang et al. (2023)	Longitudinal	China	✓	✓	✓	X	X	3	Yes
Mohammadi et al. (2024)	Quantitative	Iran	✓	✓	X	✓	✓	4	Yes
Ismail et al. (2024)	Mixed Methods	Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Culpin et al. (2021)	Qualitative	UK	✓	✓	✓	✓	X	4	Yes
Qureshi et al. (2024)	Quantitative	Pakistan	✓	✓	X	✓	✓	4	Yes
Zhou et al. (2023)	Longitudinal	China	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Liu et al. (2022)	Longitudinal	China	✓	✓	✓	X	✓	4	Yes
Marwa et al. (2024)	Mixed Methods	Indonesia	✓	X	✓	✓	✓	4	Yes
Zimmer (2021)	Qualitative	USA	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Yang et al. (2022)	Longitudinal	UK	✓	✓	✓	X	✓	4	Yes
Xiang & Zhou (2023)	Quantitative	China	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Kim & Glasgow (2018)	Quantitative	USA	✓	X	X	✓	✓	3	Yes
Țăranu et al. (2023)	Qualitative	Romania	X	✓	✓	X	✓	3	Yes
Zhang et al. (2019)	Mixed Methods	China	X	✓	✓	✓	✓	4	Yes

Boothroyd & Cross (2017)	Quantitative	UK	✓	✓	✓	✗	✓	4	Yes
Johnson (2017)	Qualitative	USA	✓	✓	✗	✓	✓	4	Yes
Flouri et al. (2015)	Longitudinal	UK	✓	✓	✓	✓	✗	4	Yes
Ramos et al. (2021)	Mixed Methods	USA	✓	✗	✓	✓	✓	4	Yes
Fajar (2018)	Qualitative	Indonesia	✓	✓	✓	✗	✓	4	Yes
Padilla-Walker et al. (2016)	Quantitative	USA	✓	✗	✓	✓	✓	4	Yes
Markowitz & Ryan (2016)	Longitudinal	USA	✓	✓	✓	✗	✓	4	Yes
Hill et al. (2016)	Qualitative	USA	✓	✓	✓	✓	✗	4	Yes
Nasser (2019)	Qualitative	Lebanon	✓	✗	✓	✓	✓	4	Yes
TenEyck et al. (2021)	Longitudinal	USA	✓	✓	✓	✓	✗	4	Yes
Stern et al. (2024)	Mixed Methods	USA	✓	✓	✗	✓	✓	4	Yes
Kabi and Pereira (2017)	Qualitative	India	✓	✓	✗	✓	✓	4	Yes
Yoon et al. (2017)	Quantitative	USA	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Wang et al. (2025)	Longitudinal (3-wave)	China	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Kucukkaragoz, H. (2025)	Systematic Review	Türkiye	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Hadebe and Adanlawo (2024)	Qualitative	South Africa	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Zuliani et al. (2024)	Systematic Review	Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	5	Yes
Yi & Nel (2020)	Quantitative	Pakistan	✓	✓	✓	✓	✗	4	Yes

4. Dapatan Kajian

4.1. Latar Belakang Kajian yang dipilih

4.1.1. Tahun penerbitan artikel jurnal

Hasil penelitian terhadap 36 buah penerbitan yang dipilih menunjukkan tahun 2024 mencatatkan bilangan penerbitan tertinggi dengan kekerapan sembilan penerbitan; diikuti oleh tahun 2017, 2021, 2022 dan 2023 masing-masing dengan empat penerbitan; tahun 2016 dan 2025 pula masing-masing dengan kekerapan tiga dan dua penerbitan; manakala tahun 2015, 2018, 2019 dan 2020 masing-masing hanya mencatatkan satu penerbitan, menjadikan tahun-tahun tersebut sebagai yang paling rendah dari segi sumbangan kajian.

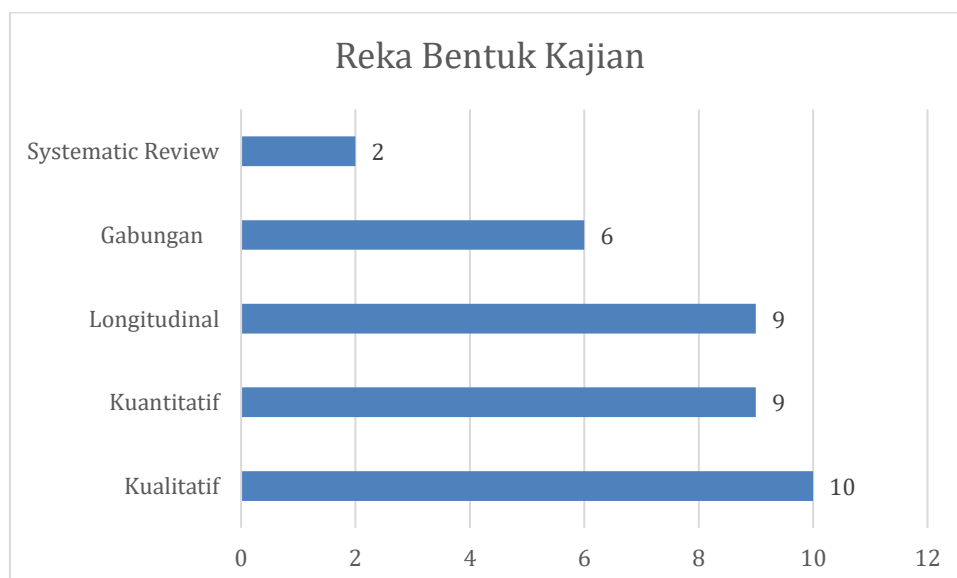
Rajah 2: Bilangan penerbitan mengikut tahun



4.1.2. Reka bentuk kajian dalam artikel jurnal

Daripada 36 buah artikel jurnal yang dianalisis, sebanyak 10 artikel telah menggunakan reka bentuk kajian kualitatif seperti kajian oleh Susana et al. (2024), Culpin et al. (2021), Zimmer (2021), Țăranu et al. (2023), Johnson (2017), Fajar (2018), Hill et al. (2016), Nasser (2019), Kabi and Pereira (2017), dan Hadebe & Adanlawo (2024). Manakala 9 artikel menggunakan pendekatan kuantitatif, antaranya ialah Musembi et al. (2022), Mohammadi et al. (2024), Qureshi et al. (2024), Kim & Glassgow (2018), Xiang & Zhou (2023), Boothroyd & Cross (2017), Padilla-Walker et al. (2016), Yoon et al. (2017), dan Yi & Nel (2020). Seterusnya, 9 artikel telah melaksanakan kajian berbentuk longitudinal, termasuklah Ramatsetse & Ross (2022), Xiang et al. (2023), Zhou et al. (2023), Liu et al. (2022), Yang et al. (2022), Flouri et al. (2015), Markowitz & Ryan (2016), TenEyck et al. (2021), dan Wang et al. (2025).

Rajah 3: Reka bentuk kajian yang dipilih

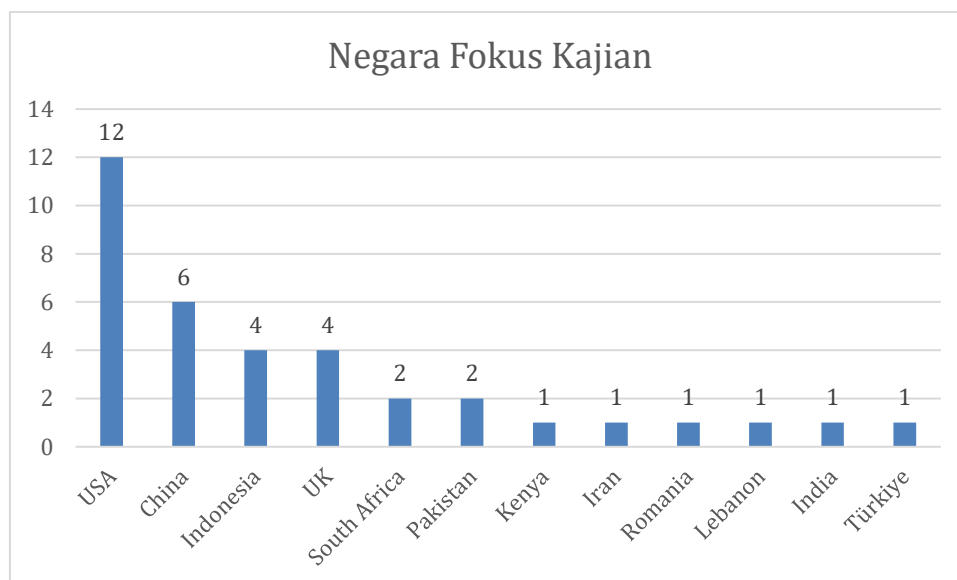


Sementara itu, terdapat 6 artikel yang menggunakan reka bentuk gabungan (mixed methods) seperti Bailey et al. (2024), Ismail et al. (2024), Marwa et al. (2024), Zhang et al. (2019), Ramos et al. (2021), dan Stern et al. (2024). Akhir sekali, 2 artikel telah menggunakan pendekatan ulasan sistematik (systematic review), iaitu oleh Kucukkaragoz (2025) dan Zuliani et al. (2024).

4.1.3. Fokus Kawasan Kajian

Hasil analisis mendapati bahawa 12 daripada 36 artikel yang dipilih dalam kajian ini tertumpu kepada negara Amerika Syarikat (USA) (contoh: Susana et al., 2024; Bailey et al., 2024; Zimmer, 2021; Kim & Glassgow, 2018; Johnson, 2017; Ramos et al., 2021; Padilla-Walker et al., 2016; Markowitz & Ryan, 2016; Hill et al., 2016; TenEyck et al., 2021; Stern et al., 2024; Yoon et al., 2017). Selain itu, 6 artikel memberi tumpuan kepada China (Xiang et al., 2023; Zhou et al., 2023; Liu et al., 2022; Xiang & Zhou, 2023; Zhang et al., 2019; Wang et al., 2025), diikuti oleh Indonesia dan United Kingdom (UK) masing-masing dengan 4 artikel (contoh Indonesia: Ismail et al., 2024; Marwa et al., 2024; Fajar, 2018; Zuliani et al., 2024; dan contoh UK: Culpin et al., 2021; Yang et al., 2022; Boothroyd & Cross, 2017; Flouri et al., 2015). Dua artikel pula dijalankan di South Africa (Ramatsetse & Ross, 2022; Hadebe & Adanlawo, 2024) dan Pakistan (Qureshi et al., 2024; Yi & Nel, 2020). Manakala, selebihnya adalah satu artikel setiap negara, iaitu Kenya (Musembi et al., 2022), Iran (Mohammadi et al., 2024), Romania (Țăranu et al., 2023), Lebanon (Nasser, 2019), India (Kabi & Pereira, 2017), dan Türkiye (Kucukkaragoz, 2025). Dapatan ini menunjukkan bahawa sebahagian besar kajian dijalankan di negara-negara maju seperti USA dan China, yang berkemungkinan mempunyai keupayaan penyelidikan lebih tinggi dan sistem data remaja yang lebih mantap berbanding negara-negara membangun lain.

Rajah 4: Negara fokus kajian yang dipilih



4.2. Hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja berdasarkan dapatan kajian lepas.

Berdasarkan sorotan dapatan kajian lepas, ketiadaan ayah dikenal pasti mempunyai hubungan yang signifikan dengan peningkatan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Beberapa penyelidikan menyatakan bahawa ketiadaan sosok ayah, sama ada secara fizikal, emosi atau psikologi berupaya menjejaskan keseimbangan emosi remaja

dan mempengaruhi kecenderungan mereka untuk bertindak agresif dalam pelbagai bentuk. Kajian oleh Ismail et al. (2024) mendapati bahawa remaja yang membesar tanpa kehadiran dan pengaruh langsung daripada ayah menunjukkan kadar perilaku agresif yang lebih tinggi, khususnya dalam bentuk pertuturan kasar, tindakan fizikal, dan ketidakseimbangan sosial.

Selain itu, Musembi et al. (2022) melaporkan bahawa ketiadaan ayah memberi kesan terhadap penyesuaian emosi remaja, terutama dalam konteks komuniti yang bergantung kepada struktur kekeluargaan tradisional. Remaja yang kehilangan bimbingan dan kawalan daripada figura ayah berdepan kesukaran membentuk hubungan sosial sihat dan lebih mudah menunjukkan perlakuan agresif sebagai reaksi terhadap tekanan persekitaran. Dapatan ini selari dengan kajian oleh Qureshi et al. (2024) yang mengaitkan kekurangan penglibatan ayah dengan peningkatan tingkah laku mengganggu dan agresif dalam kalangan remaja, sekali gus menekankan keperluan bimbingan ayah dalam membentuk disiplin diri dan kematangan emosi.

Sementara itu, Țăranu et al. (2023) menyatakan bahawa ketiadaan ayah bukan sahaja berkaitan dengan aspek tingkah laku tetapi juga memberi kesan terhadap pembentukan ciri-ciri personaliti seperti impulsiviti, ketidakstabilan emosi dan kecenderungan kepada konflik. Xiang et al. (2023) turut menegaskan bahawa ketiadaan kasih sayang daripada ayah menyebabkan berlakunya kelemahan daya ketahanan psikologi dalam kalangan remaja, yang kemudiannya menyumbang kepada sikap mudah memberontak dan perlakuan ganas. Dalam konteks pelajar sekolah menengah di Indonesia, kajian oleh Marwa et al. (2024) turut menunjukkan bahawa remaja yang mengalami ketiadaan ayah mempamerkan corak tingkah laku agresif yang lebih ketara, sama ada secara lisan mahupun fizikal, berbanding rakan sebaya yang mempunyai ayah sebagai penyokong dalam kehidupan harian.

Dapatan longitudinal oleh Bailey et al. (2024) dan Stern et al. (2024) pula menunjukkan bahawa kesan ketiadaan ayah bukan bersifat sementara tetapi memberi kesan berpanjangan terhadap perkembangan sendiri remaja. Kajian tersebut mendapati bahawa tingkah laku agresif dalam kalangan remaja yang kehilangan ayah cenderung meningkat dari semasa ke semasa, khususnya dalam situasi yang melibatkan tekanan emosi dan konflik sosial. Dalam nada yang sama, Liu et al. (2022) menjelaskan bahawa ketiadaan ayah memberi kesan sebagai faktor pengantara yang melemahkan hubungan sosial remaja, sekali gus menyumbang kepada tingkah laku agresif sebagai mekanisme tindak balas.

Secara keseluruhannya, hasil kajian yang telah dilakukan menunjukkan bahawa ketiadaan ayah memberikan implikasi signifikan terhadap perkembangan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Keadaan ini dipengaruhi oleh ketiadaan disiplin, kawalan emosi, rasa kekurangan sokongan serta tekanan psikososial yang tidak dapat ditampung oleh sistem sokongan lain. Oleh itu, penekanan terhadap peranan ayah dalam pembentukan sahsiah dan kestabilan emosi remaja merupakan aspek yang wajar diberi perhatian dalam intervensi keluarga dan pendidikan.

4.3. Menganalisis faktor-faktor perantara yang mempengaruhi hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja melalui tinjauan literatur secara sistematik.

Hasil tinjauan literatur secara sistematik mendapati bahawa hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja tidak berlaku secara langsung, sebaliknya dipengaruhi oleh pelbagai faktor perantara (mediator) yang memperkuat atau melemahkan kesan tersebut. Antara faktor yang paling konsisten dikenal pasti dalam kajian lepas ialah tekanan psikologi dalaman, tahap harga diri, ketahanan emosi, sokongan sosial, dan struktur keibubapaan yang tinggal. Sebagai contoh, Liu et al. (2021) meneliti bagaimana toleransi terhadap kekecewaan psikologi dan harga diri memainkan peranan penting sebagai mediator dalam hubungan antara ketiadaan ayah dan permusuhan dalam kalangan remaja yang mengalami kemurungan. Kajian ini menunjukkan bahawa remaja yang mempunyai tahap ketahanan psikologi yang rendah dan harga diri yang lemah lebih cenderung mempamerkan tingkah laku agresif apabila kehilangan sokongan ayah.

Dalam kajian Xiang et al. (2023), daya ketahanan (resilience) dikenalpasti sebagai faktor perantara utama yang memediasi kesan ketiadaan ayah terhadap kecenderungan agresif dan kurangnya empati dalam kalangan remaja. Kajian tersebut menjelaskan bahawa remaja yang mempunyai ketahanan mental yang lebih tinggi mampu mengawal tindak balas emosi mereka walaupun dalam situasi keluarga yang pincang, sekali gus mengurangkan manifestasi tingkah laku agresif. Dalam konteks sokongan sosial, Zimmer (2021) pula menjelaskan bahawa sokongan rakan sebaya dan persekitaran sosial turut memainkan peranan sebagai pelindung (protective factor) terhadap kecenderungan remaja bertindak ganas apabila kekurangan pengaruh positif daripada ayah. Kajian ini menggunakan pendekatan ekonomi untuk menunjukkan bagaimana sokongan sosial mampu mengimbangi tekanan psikologi akibat ketidakhadiran ayah.

Selain itu, Ramatsetse dan Ross (2022) mengemukakan bahawa persepsi remaja terhadap ketiadaan ayah itu sendiri mempengaruhi kesan tingkah laku mereka. Dalam kajian tersebut, didapati bahawa individu yang memandang ketiadaan ayah sebagai penolakan atau kehilangan yang tidak dapat diganti cenderung menunjukkan gejala agresif lebih tinggi berbanding mereka yang menganggap ketiadaan itu sebagai realiti hidup yang perlu diterima dan diatasi. Tambahan pula, Kim dan Glassgow (2018) meneliti kesan kombinasi faktor seperti kejadian buruk dalam keluarga, kemiskinan, dan persekitaran kejiranan yang bermasalah sebagai pemboleh ubah perantara yang meningkatkan kerentanan remaja terhadap pengaruh negatif ketiadaan ayah.

Dari sudut dinamika keluarga, kajian oleh Ramos et al. (2021) menunjukkan bahawa konflik antara ibu dan anak serta gabungan ibu-anak yang menggantikan peranan ayah turut menjadi medan pembentukan tingkah laku agresif sekiranya tidak ditangani dengan komunikasi yang sihat. Ini turut diperkuat oleh dapatan Padilla-Walker et al. (2015) yang menekankan bahawa kelemahan dalam gaya keibubapaan, khususnya dari segi kehangatan dan konsistensi disiplin—boleh memediasi kesan ketiadaan ayah dan seterusnya mendorong kepada perkembangan sikap negatif dalam kalangan remaja.

Secara keseluruhannya, kajian-kajian yang dikaji menunjukkan bahawa faktor perantara seperti harga diri, ketahanan emosi, gaya keibubapaan ibu, konflik keluarga, serta persekitaran sosial berperanan penting dalam membentuk hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif remaja. Analisis ini memberi gambaran bahawa intervensi

yang menyasarkan pembangunan dalaman remaja dan sokongan persekitaran boleh berperanan sebagai pengimbang kesan negatif akibat ketiadaan ayah dalam struktur keluarga.

5. Perbincangan Dapatan Kajian

Dapatan kajian ini secara menyeluruh menunjukkan bahawa ketiadaan ayah mempunyai hubungan yang signifikan dengan peningkatan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Penemuan ini sejajar dengan sebahagian besar kajian lepas yang membuktikan bahawa ketiadaan sokongan emosi, bimbingan serta peranan disiplin daripada seorang ayah menyumbang kepada ketidakstabilan emosi dan kemunculan tingkah laku bermasalah. Remaja yang membesar dalam persekitaran tanpa kehadiran ayah didapati lebih mudah bertindak balas secara agresif terhadap tekanan sosial, kegagalan dalam pergaulan, dan konflik dalaman. Kajian oleh Ismail et al. (2024) serta Marwa et al. (2024) memperkukuh dapatan ini apabila kedua-duanya melaporkan peningkatan ketara dalam perilaku agresif, sama ada secara verbal mahupun fizikal, dalam kalangan remaja yang tidak menerima pengaruh langsung daripada figura ayah.

Tambahan pula, dapatan turut menunjukkan bahawa terdapat beberapa faktor perantara yang mempengaruhi kekuatan hubungan antara ketiadaan ayah dan agresiviti remaja. Faktor seperti ketahanan psikologi, harga diri, dan gaya keibubapaan ibu berfungsi sama ada sebagai pelindung atau penguat kepada kesan ketiadaan ayah. Sebagai contoh, Liu et al. (2021) dan Xiang et al. (2023) membuktikan bahawa daya tahan emosi yang tinggi boleh mengurangkan kecenderungan untuk bertindak agresif walaupun tanpa sokongan ayah. Ini membuktikan bahawa walaupun ketiadaan ayah memberikan kesan yang besar, ia bukan satu-satunya penentu mutlak terhadap pembentukan tingkah laku agresif. Oleh itu, sokongan sosial, hubungan ibu-anak yang positif serta intervensi berfokus emosi dapat membantu menstabilkan perilaku remaja dan mengurangkan kesan negatif tersebut.

Secara keseluruhannya, dapatan ini memberi makna yang penting terhadap usaha pencegahan dan intervensi awal dalam kalangan remaja yang terkesan akibat ketiadaan ayah. Penglibatan komuniti, bimbingan sekolah, dan sokongan keluarga perlu digabungkan secara menyeluruh bagi membantu remaja membina semula kestabilan emosi serta mengurus tekanan hidup tanpa melibatkan tingkah laku agresif. Implikasi ini menuntut perhatian pelbagai pihak termasuk pembuat dasar, kaunselor, guru, dan ibu bapa untuk memahami kerumitan kesan ketiadaan ayah serta mengenal pasti pendekatan yang lebih berkesan dalam menyantuni golongan remaja berisiko tinggi.

6. Implikasi Kajian

Implikasi kajian ini adalah signifikan dan pelbagai, merangkumi dimensi teori, amalan, dan dasar yang berkait rapat dengan pembangunan remaja dalam konteks kekeluargaan. Pertama, dari segi implikasi teori, kajian ini menyumbang kepada pemahaman yang lebih mendalam tentang dinamika hubungan antara struktur keluarga dan pembentukan tingkah laku remaja. Kajian ini memperkukuh teori perkembangan sosial dan psikologi yang menekankan kepentingan kehadiran ayah dalam membentuk sahsiah, kawalan sendiri, dan kestabilan emosi anak-anak, khususnya dalam fasa peralihan ke alam remaja. Penemuan mengenai faktor-faktor perantara seperti harga diri, ketahanan psikologi, dan sokongan sosial juga membuka ruang untuk perbincangan lanjut dalam konteks model interaksi pelbagai pemboleh ubah yang menjelaskan tingkah laku bermasalah.

Dari segi implikasi praktikal, dapatan kajian ini menjadi asas penting kepada pihak-pihak berkepentingan seperti guru, kaunselor sekolah, pekerja sosial dan ibu bapa dalam merancang intervensi yang bersesuaian. Pengesanan awal terhadap remaja yang berisiko tinggi, khususnya yang membesar tanpa kehadiran ayah, adalah penting agar mereka dapat diberikan bimbingan psikososial yang sewajarnya. Misalnya, peranan kaunselor dalam sekolah boleh diperluas melalui program bimbingan berstruktur yang menumpukan kepada peningkatan daya tahan diri, pengurusan emosi, dan kemahiran sosial dalam kalangan remaja tanpa ayah. Dalam hal ini, sokongan emosi yang kukuh daripada ibu dan komuniti juga perlu ditingkatkan bagi menampung kekosongan peranan ayah yang hilang.

Dari sudut implikasi dasar, kajian ini memberikan justifikasi kukuh kepada pihak pembuat dasar untuk merangka strategi kebangsaan yang lebih holistik dalam menangani isu pembangunan remaja dari keluarga berstruktur tunggal. Polisi pembangunan keluarga perlu mengambil kira sokongan khas kepada ibu tunggal, antaranya bantuan psikologi, program keibubapaan, dan penyediaan persekitaran komuniti yang mesra remaja. Program pemeraksanaan institusi keluarga yang inklusif perlu dirangka, bukan sahaja untuk mengukuhkan keluarga yang berfungsi lengkap, tetapi juga untuk menyokong keluarga yang menghadapi ketiadaan salah satu figura keibubapaan. Tambahan pula, institusi pendidikan boleh dijadikan medium utama dalam melaksanakan program pembinaan sahsiah dan nilai sendiri, khususnya dalam kalangan remaja lelaki yang lebih terdedah kepada risiko agresif akibat kehilangan bimbingan jantina daripada ayah.

Secara keseluruhan, implikasi kajian ini menuntut tindakan menyeluruh dan kolaboratif antara institusi keluarga, pendidikan, komuniti dan negara. Usaha untuk membina generasi remaja yang sihat emosi dan tingkah lakunya tidak hanya bergantung kepada kehadiran ibu bapa semata-mata, tetapi juga kepada sistem sokongan sosial dan polisi yang peka terhadap kerumitan realiti kehidupan moden. Kajian ini justeru menegaskan keperluan untuk memandang isu ketiadaan ayah bukan sekadar fenomena keluarga, tetapi sebagai cabaran sosial yang memerlukan perhatian kolektif secara strategik dan berterusan.

7. Kesimpulan

Secara keseluruhan, kajian ini telah menghimpun dan menganalisis 36 artikel jurnal berwasit dari pelbagai negara dan reka bentuk penyelidikan yang meneliti hubungan antara ketiadaan ayah dan tingkah laku agresif dalam kalangan remaja. Dapatan kajian lepas secara konsisten menunjukkan bahawa ketiadaan ayah, sama ada secara fizikal atau emosi, memberi kesan signifikan terhadap kestabilan emosi remaja dan kecenderungan mereka terhadap tingkah laku agresif. Namun demikian, kajian ini turut menegaskan bahawa hubungan tersebut tidak berlaku secara langsung, sebaliknya dimediasi oleh pelbagai faktor perantara psikologi dan sosial seperti harga diri, ketahanan emosi, tekanan dalaman, konflik keluarga, gaya keibubapaan ibu serta sokongan sosial. Sintesis ini memperlihatkan bahawa kesan ketiadaan ayah terhadap tingkah laku agresif remaja adalah bersifat kompleks dan dipengaruhi oleh interaksi pelbagai pemboleh ubah dalam ekosistem keluarga dan persekitaran sosial.

Dari sudut sumbangan akademik, kajian ini memperkayakan literatur sedia ada dengan menyediakan gambaran menyeluruh dan bersepadu mengenai peranan faktor perantara dalam menjelaskan mekanisme hubungan antara ketiadaan ayah dan agresiviti remaja.

Kajian ini juga menonjolkan kepentingan pendekatan intervensi yang tidak hanya tertumpu kepada struktur keluarga, tetapi turut menekankan pembangunan dalaman remaja dan sokongan persekitaran sebagai faktor pelindung.

Sehubungan itu, kajian ini mencadangkan agar usaha intervensi dan dasar pembangunan remaja dilaksanakan secara holistik dengan melibatkan institusi keluarga, sekolah dan komuniti. Kajian empirikal lanjutan dalam konteks tempatan, khususnya di Malaysia, amat diperlukan bagi mengesahkan dapatan ini dan membangunkan intervensi berasaskan bukti yang lebih sensitif terhadap realiti sosio-budaya setempat.

Kelulusan Etika dan Persetujuan untuk Menyertai Kajian (*Ethics Approval and Consent to Participate*)

Kajian ini tidak melibatkan pengumpulan data primer kerana ia merupakan kajian literatur sistematik. Oleh itu, kelulusan etika tidak berkenaan.

Penghargaan (*Acknowledgement*)

Penulis merakamkan penghargaan kepada semua penyelidik terdahulu yang menyumbang kepada kajian ini.

Kewangan (*Funding*)

Kajian ini tidak menerima sebarang tajaan kewangan atau bantuan kewangan.

Konflik Kepentingan (*Conflict of Interest*)

Penulis tidak mempunyai konflik kepentingan.

Rujukan

- Bailey, N. A., Costello, M. A., Stern, J. A., Davis, A. A., & Allen, J. P. (2024). Adolescent responses to paternal verbal aggression: Assessing spillover and compensatory processes using random intercept cross-lagged panel models. *Journal of Adolescence*, 96(6), 1224–1238. <https://doi.org/10.1002/jad.12332>
- Boothroyd, L. G., & Cross, C. P. (2017). Father absence and gendered traits in sons and daughters. *PLoS ONE*, 12(7), e0179954. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0179954>
- Culpin, I., Heuvelman, H., Rai, D., Pearson, R. M., Joinson, C., Heron, J., Evans, J., & Kwong, A. S. (2022). Father absence and trajectories of offspring mental health across adolescence and young adulthood: Findings from a UK-birth cohort. *Journal of Affective Disorders*, 314, 150–159. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.07.016>
- Falbo, T., & Polit, D. E. (2014). Quantitative reviews of child outcomes and family structure. *Journal of Family Psychology*, 28(2), 161–174. <https://doi.org/10.1037/a0035834>
- Flouri, E., Narayanan, M. K., & Midouhas, E. (2015). The cross-lagged relationship between father absence and child problem behaviour in the early years. *Child Care Health and Development*, 41(6), 1090–1097. <https://doi.org/10.1111/cch.12236>

- Hadebe, N., & Adanlawo, E. F. (2024). The effect of father absenteeism on teenage boys. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147-4478), 13(7), 467–474. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v13i7.3644>
- Hill, S. E., Leyva, R. P. P., & DelPriore, D. J. (2016). Absent fathers and sexual strategies. *Psychologist*, 29(6), 436–439. <http://arizona.openrepository.com/arizona/handle/10150/615544>
- Ismail, I., Murdiana, S., & Permadi, R. (2024). The influence of fatherless on aggression behavior in adolescents. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(2), 225–231. <https://doi.org/10.35877/soshum2513>
- Kabi, R., & Pereira, M. (2017). Understanding Delinquency as a Sequel of Father–Son Relationship. *Journal of Science*, 3(2). <https://journals.dbuniversity.ac.in/ojs/index.php/jneic/article/download/373/367>
- Kim, S., & Glassgow, A. E. (2018). The effect of father's absence, parental adverse events, and neighborhood disadvantage on children's aggression and delinquency: A multi-analytic approach. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 28(5), 570–587. <https://doi.org/10.1080/10911359.2018.1443866>
- Kucukkaragoz, H. (2025). Review of the Research Literature on the Impact of Father Absence on Child Development in Alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs). *Journal of Lifestyle and SDGs Review*, 5(4), e06117. <https://doi.org/10.47172/2965-730x.sdgsreview.v5.n04.pe06117>
- Lamb, M. E. (2010). *The role of the father in child development* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Liu, D., Jiang, Y., Wu, F., Yang, X., & Huang, R. (2022). Distinct roles of perceived teacher and peer relationships in adolescent students' academic motivation and outcomes: Father absence as a moderator. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 16. <https://doi.org/10.1177/18344909221146236>
- Liu, X., Xie, R., Li, Y., Xiong, F., & Li, W. (2021). How psychological frustration tolerance and self-esteem influence the association between father absence and hostility in depressed adolescents: a multiple mediation model. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-289958/v1>
- Markowitz, A. J., & Ryan, R. M. (2016). Father Absence and Adolescent Depression and Delinquency: A Comparison of Siblings approach. *Journal of Marriage and Family*, 78(5), 1300–1314. <https://doi.org/10.1111/jomf.12343>
- Marwa, M., Utami, W., & Azzahra, W. (2024). Pengaruh Fatherless terhadap Perilaku Agresif Verbal dan Nonverbal Siswa Kelas XI Di SMK X Kediri. *Jtpigc*, 1(2), 64–74. <https://doi.org/10.33367/jtpigc.v1i2.6232>
- Mohammadi, M., Moshirenia, F., Zareipour, M., Kohan, S., & Boroumandfar, Z. (2024). The Role of Fathers' Involvement in Parenting and adolescent social Harms: A Narrative review. *Journal of Community Health Research*. <https://doi.org/10.18502/jchr.v13i22.16799>
- Musembi, L. M., Muriithi, J. K., & Githuthu, F. W. (2022). The influence of father absence on emotional adjustment of adolescent among secondary school learners in Makueni Sub- County, Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 06(08), 725–733. <https://doi.org/10.47772/ijriss.2022.6836>
- Padilla-Walker, L. M., Nielson, M. G., & Day, R. D. (2015). The role of parental warmth and hostility on adolescents' prosocial behavior toward multiple targets. *Journal of Family Psychology*, 30(3), 331–340. <https://doi.org/10.1037/fam0000157>
- Pruett, K., & Pruett, M. K. (2009). Father-child relationships. In F. K. O'Connor & T. A. VandenBos (Eds.), *Handbook of clinical child psychology* (pp. 245–263). Springer.

- Qureshi, Dr. M. S., Rafique, M., & Abbasi, A. T. (2024). Association of Father's Involvement and Absence with Adolescent's Disruptive Behavior. *Journal of Development and Social Sciences*, 5(III). [https://doi.org/10.47205/jdss.2024\(5-iii\)29](https://doi.org/10.47205/jdss.2024(5-iii)29)
- Ramatsetse, T. P., & Ross, E. (2022). Understanding the perceived psychosocial impact of father absence on adult women. *South African Journal of Psychology*, 53(2), 199–210. <https://doi.org/10.1177/00812463221130194>
- Ramos, M. C., Arbel, R., Timmons, A. C., Rodriguez, A. J., & Margolin, G. (2021). Observed parent-adolescent coalitions and family hostilities during family discussions: Associations with marital aggression. *Family Process*, 61(3), 1305–1323. <https://doi.org/10.1111/famp.12719>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Stern, J. A., Bailey, N. A., Costello, M. A., Hazelwood, O. A., & Allen, J. P. (2024). Fathers' contributions to attachment in adolescence and adulthood: the moderating role of race, gender, income, and residential status. *Attachment & Human Development*, 26(4), 325–349. <https://doi.org/10.1080/14616734.2024.2366391>
- Țăranu, T. M., Sălceanu, C., & Chendrean, S. T. (2023). The impact of paternal absence on personality traits in young adults: A comparative analysis of aggression, neuroticism, and impulsive sensation seeking. *Black Sea Journal of Psychology*, 14(3), 207–234. <https://doi.org/10.47577/bspsychology.bsjop.v14i3.257>
- TenEyck, M. F., Knox, K. N., & Sayed, S. a. E. (2021). Absent Father Timing and its Impact on Adolescent and Adult Criminal Behavior. *American Journal of Criminal Justice*, 48(1), 193–217. <https://doi.org/10.1007/s12103-021-09640-x>
- Wang, Z., Chen, Y., Su, Y., Song, Y., & Tao, Z. (2025). Parental involvement and school engagement reduce adolescent aggressive behaviors: a three wave cross-lagged model. *Frontiers in Public Health*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1455554>
- Xiang, Y., Hu, R., Chen, H., & Li, X. (2023). Effect of father absence on gratitude and forgiveness: the mediating role of resilience. *International Journal of Mental Health Promotion*, 0(0), 1–10. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2023.028301>
- Xiang, Y., & Zhou, Y. (2023). Development and Validation of the Father-Love Absence Scale for Adolescents. *Behavioral Sciences*, 13(5), 435. <https://doi.org/10.3390/bs13050435>
- Yang, P., Lippold, M. A., & Schlomer, G. L. (2022). Longitudinal Within-Family Association Between Parental Monitoring and Adolescent Aggressive Behaviors: Mothering versus Fathering. *The Journal of Early Adolescence*, 42(7), 885–913. <https://doi.org/10.1177/02724316221078828>
- Yang, P., Schlomer, G. L., & Lippold, M. A. (2022). Mothering versus fathering? Positive parenting versus negative parenting? Their relative importance in predicting adolescent aggressive behavior: A longitudinal comparison. *Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1037/dev0001442>
- Yi, H., & Nel, M. (2020). Father absence and adolescents as a challenge to youth ministry. *In Die Skriflig/in Luce Verbi*, 54(1). <https://doi.org/10.4102/ids.v54i1.2503>
- Yoon, S., Bellamy, J. L., Kim, W., & Yoon, D. (2017). Father Involvement and Behavior Problems among Preadolescents at Risk of Maltreatment. *Journal of Child and Family Studies*, 27(2), 494–504. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0890-6>

- Zhang, L., Cai, C., Wang, Z., Tao, M., Liu, X., & Craig, W. (2019). Adolescent-to-Mother Psychological Aggression: The role of father violence and maternal parenting style. *Child Abuse & Neglect*, 98, 104229.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104229>
- Zhou, Y., Zhong, H., Li, X., & Xiang, Y. (2024). The Relationship between Father-Love Absence and Loneliness: Based on the Perspective of the Social Functionalist Theory and the Social Needs Theory. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(2), 139–148.
<https://doi.org/10.32604/ijmhp.2023.046598>
- Zimmer, D. M. (2021). The effects of absent fathers on adolescent criminal activity: an economic approach. *Journal of Demographic Economics*, 89(1), 85–103.
<https://doi.org/10.1017/dem.2021.26>
- Zuliani, S., Triyuliasari, A., & Iswinarti, I. (2024). Differences in the impact of fatherlessness based on developmental age stages: a systematic review. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 2(04), 346–354.
<https://doi.org/10.58812/jpkws.v2i04.1770>